

スケジュール	内 容	ねらい／確認事項（例）	健康 生活	運動 感覚	認知 行動	言語 コミュニケーション	人間関係 社会性
受け入れ	保護者との情報交換	保護者と子どもとの関係性	●				
		心身の健康状態	●				
	自分の名前やマークの意識	どこまでわかっているか			●		
		視線の位置や意識の有無			●		
	身の周りの動作 (靴、靴下、自分の持ち物など)	自分で荷物を持っているか	●	●	●		
		靴は立位または座位で脱ぎ履き	●	●			
		脱ぐ動作	●	●			
着替え	持ち物の管理	物を取り出し、分別できるか	●	●	●		
	脱衣	肘、踵、頭抜き	●	●			
	着衣	服の前後裏表、引き下げ	●	●	●		
	片付け（畳む）	畳み方、靴下	●	●			
排泄	スリッパ	履き方、歩き方	●	●	●		
	脱衣	どこまで下ろすか	●	●			
	排尿/排便	座位/立位、尿意便意、感覚、量	●	●	●		
	拭く・流す	操作性・意識	●	●	●		
	着衣・身なり	肌着を入れる	●	●	●		
	手洗い・拭く	袖上げ	●	●	●		
日付シール	名前やマークの確認	形、文字			●	●	
	月・日	視界、マッチング、記憶、数	●	●	●	●	
	シールを貼る	指先の動き、上下左右の向き		●	●		
	ゴミ捨て		●	●	●		
自由遊び	玩具の提供・要求・選択	好みの遊びや玩具		●	●	●	●
		子ども同士の関わり		●	●	●	●
		前回までの遊び方		●	●	●	●
	片付け	促し方、時間	●		●	●	●
体操	注目・模倣	興味の有無			●		●
		ボディイメージ		●	●		
		操作性		●			
		視覚認知		●	●		
		リズム感覚		●	●		
リズム	動物の真似やリズムに合わせて動く	粗大運動の操作性		●	●		
		筋力・バランス・柔軟性		●			
手遊び	注目・模倣	手指の操作性		●	●		
		視覚認知		●	●	●	
		歌			●	●	●
お集まり	着席	姿勢・位置		●	●		●
	挨拶	反応、視線、応答性	●		●	●	●
	名前呼び	名前/返事/挙手/タッチ	●	●	●	●	●
	人数数え	数唱、数認知			●	●	
紙芝居	注目・参加	言語理解			●	●	
		意図理解			●	●	
		集中力・着席		●	●		●
課題	運動遊び・触刺激・手指遊び・集団遊び・触れ合い遊び・自由画・水遊び・楽器遊び・数遊び・文字・構成遊び・野外活動・制作・季節行事・光遊び・絵の具・クッキング・SSTなど	環境 表現 操作性 言葉 人間関係 興味 感覚 応答性 協調性 指示・理解	※課題活動のねらいによって 支援内容の領域や目標が設定される				

スケジュール	内 容	ねらい／確認事項 (例)	健康 生活	運動 感覚	認知 行動	言語 コミュニケーション	人間関係 社会性
乾布摩擦	注目・模倣・選択	触感覚		●	●	●	
		体の部位		●	●	●	
給食	準備 (手洗い・持ち物)	持ち物の管理	●		●		
		食べる	●	●	●		
		姿勢	●	●	●		
		偏食・食べ方・食事量	●	●		●	
	片付け	協応動作	●	●	●		
	歯磨き うがい	状態確認 操作性	● ●	● ●	● ●		
自由遊び	玩具の提供・要求・選択	好みの遊びや玩具		●	●	●	●
		子ども同士の関わり		●	●	●	●
		課題との関連性		●	●	●	●
		前回までの遊び方		●	●	●	●
	片付け	自主性・見通し・分別	●		●	●	●
集団遊び	遊びの提供	興味の有無		●	●	●	●
		他者交流			●	●	●
		ルールや約束事		●	●	●	●
		操作性		●	●		
帰りの準備		物の管理	●		●		
		整理整頓	●	●	●		
帰りの会	着席 振り返り	姿勢		●	●		●
		記憶			●	●	
		言葉			●	●	
保護者引継		靴と靴下	●	●			
		危険認知	●	●	●		
		情報交換や相談	●				

行事	・野外活動／お散歩 ・夏／秋祭り ・宿泊体験 ・遠足 ・農業体験 ・クリスマス会 ・卒園式 ・避難訓練 ・健康診断 など	その他活動	・個別療育 ・言語訓練 ・音楽療育 ・絵画療育 ・水泳療育
保護者向け	・個別面談 ・就学相談説明会 ・懇親会 など		